

# El fantasma de Canterville

Actividades de comprensión lectora



doble eme





# ¡Bienvenidos al castillo!

- **Leé** atentamente el capítulo 1 de *El fantasma de Canterville*.
- **Marcá** las palabras desconocidas y **buscalas** en el diccionario.
- **Uní**, trazando flechas de colores, cada personaje con los textos de la derecha.



Gemelos muy traviosos que llevan en sus ropas estrellas y rayas.



Hija mayor del matrimonio Otis.



Hijo mayor encargado de limpiar la mancha de la sala.



Esposa de Lord Canterville.



Ama de llaves del castillo.



Ministro de los Estados Unidos que compró el castillo.



# El fantasma de Canterville



Respondé en tu hoja.

- ¿Qué otras características tienen los protagonistas de esta historia?
- **Marcá** con una X la respuesta correcta de cada pregunta.

¿Quién recibió a la familia Otis en el castillo?



Mr. Otis



La Sra. Umney



Simón Canterville

¿Quién era el autor de la mancha de sangre que estaba en el piso?



Rayas



Lucrecia



Simón Canterville

¿Quién era el encargado de limpiarla?



Washington



Virginia



Los gemelos

- **Respondé:** ¿qué habrá pasado con la mancha? ¿Por qué no se la puede limpiar completamente?

.....

.....

.....



# Fantasma preocupado

- **Leé** atentamente el capítulo 2 de *El fantasma de Canterville*.
- **Marcá** las palabras desconocidas y **buscalas** en el diccionario.

● **Observá** las imágenes y **escribí**, debajo de ellas, si corresponden a la primera o a la segunda aparición del fantasma.



● **Escribí** cómo se mostró el fantasma de Canterville en...

**Su primera aparición**

.....

.....

.....

**Su segunda aparición**

.....

.....

.....

● **Contá**, en dos oraciones, el hecho insólito que se narra en este capítulo.

.....

.....



# El fantasma de Canterville



● **Dibujá** las caras de estos personajes cuando se encontraron y **escribí** qué sintieron.

Mister Otis



.....  
.....  
.....



Los gemelos

.....  
.....  
.....

El fantasma

.....  
.....  
.....



● **Escribí** y **dibujá** cómo te imaginás que el fantasma va a lograr asustar a la familia Otis.

.....  
.....  
.....



## Intrusos en el castillo

- **Leé** atentamente el capítulo 3 de *El fantasma de Canterville*.
- **Marcá** las palabras desconocidas y **buscalas** en el diccionario.

**Respondé** en una oración completa.

- ¿Con quién se encuentra, en este capítulo, el fantasma de Canterville?

.....

.....

- ¿Qué le sucede cuando siente que hay otro fantasma en el castillo?

.....

.....



- **Escribí** cuatro consejos que le darías al fantasma de Canterville para enfrentarse con otros fantasmas y no morir de miedo.

.....

.....

.....

.....



- **Pintá**, en cada recuadro, las palabras que son sinónimos de la primera.

FANTASMA	MIEDO	SÓTANO	TORMENTA
fantasmagórico	susto	cueva	temporal
espectro	terror	subterráneo	calma
espíritu	recelo	altillo	tempestad
aparición	sorpresa	bóveda	aguacero

- En tu hoja, **escribí** oraciones contando lo que le sucedió al fantasma en este capítulo. **Usá** los sinónimos que marcaste.

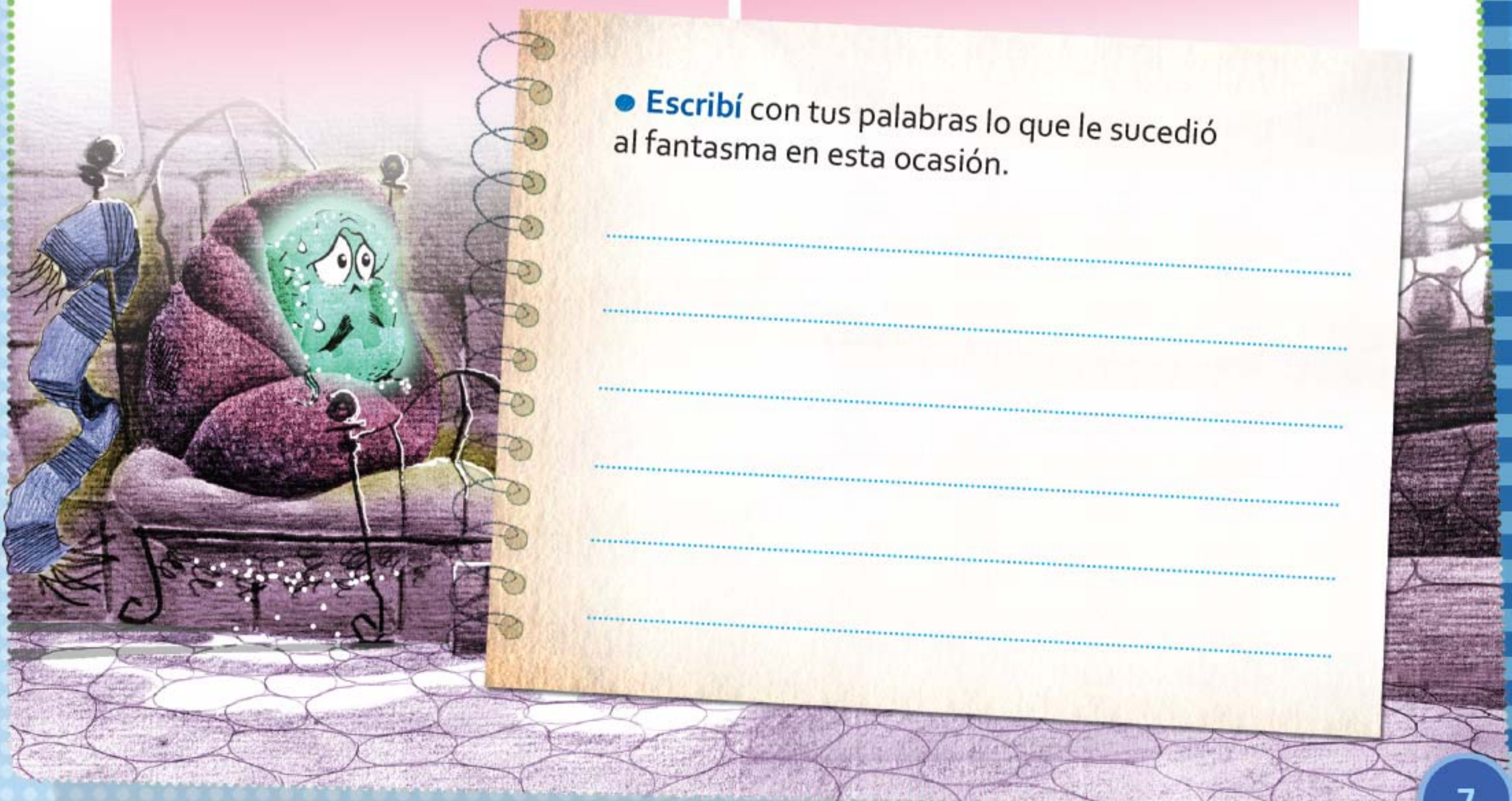


# El fantasma de Canterville



- **Escribí** lo que se imaginó el fantasma de Canterville o lo que en realidad era.
- **Completá** el cuadro comparativo.

Lo que se imaginó	Lo que en realidad era
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Un fantasma con cabeza de calabaza, cuerpo de escobillón y una antigua cortina, con un cartel colgando.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Manos espeluznantes con un afiladísimo sable.</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Su cuerpo era una antigua y maloliente cortina.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Cartel con el nombre de sus víctimas.</li></ul>	



● **Escribí** con tus palabras lo que le sucedió al fantasma en esta ocasión.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





## Esperar... para asustar

- **Leé** atentamente el capítulo 4 de *El fantasma de Canterville*.
- **Marcá** las palabras desconocidas y **buscalas** en el diccionario.
- **Marcá** con una X : ¿de qué se disfrazó en este capítulo el fantasma?

El conde sin cabeza

El sepulturero del cementerio

El fantasma de las cadenas



● **Escribí** tres tipos de sustos que pudo haber dado el fantasma de Canterville vestido como "el sepulturero del cementerio".

1. ....

2. ....

3. ....

**Respondé** con una oración completa.

- ¿Por qué los miembros de la familia Otis se empezaron a dedicar a otras tareas?

.....

.....

- **Escribí** qué nuevas tareas desarrollaron.

El ministro Otis

.....

.....

Los gemelos y Washington

.....

.....

Virginia

.....

.....

La señora Lucrecia

.....

.....



# El fantasma de Canterville



- **Escribí** la carta que le habrá enviado el ministro Otis a Lord Canterville.

Inglaterra, --- de --- de ---

Querido Lord Canterville:

Posdata:

- **Respondé** en tu hoja, con oraciones completas.

- A. ¿Qué nuevo personaje aparece en este capítulo?
- B. Con su aparición, ¿qué recuerda el fantasma?
- C. Este nuevo personaje, ¿con qué integrante de la familia Otis se relaciona?
- D. ¿Con quién se encuentra Virginia?

- **Escribí** la tarjeta de felicitaciones que le envió Lord Canterville al ministro Otis.

-----

-----

-----

-----

-----

-----





## Un encuentro inesperado

- **Leé** atentamente el capítulo 5 de *El fantasma de Canterville*.
- **Marcá** las palabras desconocidas y **buscalas** en el diccionario.
- **Encerrá** la opción correcta.

Cuando Virginia se encontró con el fantasma, ella...

Se asustó

Salió corriendo

Tuvo ganas de consolarlo

El fantasma se sentía un...

Perdedor

Ganador

Poderoso asustador

Sus principales rivales habían sido...

El ministro Otis

Los gemelos

Virginia

El gran problema del fantasma era...

No poder comer

No poder asustar

No poder dormir

El lugar donde podía dormir el fantasma era...

El jardín de las risas

El jardín de las estrellas

El jardín de los sueños

- **Respondé** con una oración completa.

¿Cómo hacía el fantasma para cambiar de color la mancha del piso de la sala?

.....

.....

- **Confeccioná** un listado de malos comportamientos que tuvo el fantasma en estos cinco capítulos que leíste.

.....

.....

.....

.....





# El fantasma de Canterville



- **Escribí** en los  el número de la respuesta correcta.

“Cuando Virginia estuvo cerquita del fantasma, este levantó su mirada. Los ojos de ambos se encontraron y por unos minutos todo pareció detenerse”. Entonces:

Virginia le pidió disculpas por

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| 1 | El comportamiento de su padre.        |
| 2 | El comportamiento de la señora Umney. |
| 3 | El comportamiento de sus hermanos.    |

Virginia le anticipó que

- |   |                                           |
|---|-------------------------------------------|
| 1 | Sus hermanos dormirían hasta tarde.       |
| 2 | Sus hermanos se irían de vacaciones.      |
| 3 | Sus hermanos realizarían una competencia. |

Virginia le pidió al fantasma que

- |   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Se portara muy mal.     |
| 2 | Se portara más o menos. |
| 3 | Se portara bien.        |

El fantasma le dijo a Virginia que no podía

- |   |          |
|---|----------|
| 1 | Asustar. |
| 2 | Comer.   |
| 3 | Dormir.  |

El fantasma solo podía dormir en

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 1 | El patio de los sueños.  |
| 2 | La cocina de los sueños. |
| 3 | El jardín de los sueños. |

El fantasma le pidió ayuda a Virginia porque ella:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1 | Era linda.                   |
| 2 | Tenía buenos modales.        |
| 3 | Sabía cómo llegar al jardín. |

- **Respondé** con una oración completa.

¿Ya descubriste quién es el fantasma de Canterville? ¿Cómo te diste cuenta?

---

---

- **Reemplazá** las frases que están subrayadas por otras palabras. **Reescribí** en tu hoja el mensaje.

“Cuando una dulce joven logre dialogar y acompañar al más furioso espectro al Jardín de los sueños, pudiendo regresar, cuando ambas se encuentren en una mirada, entonces, toda la casa recobrará la tranquilidad y volverá la paz a Canterville.”





## Sueño eterno

● **Leé** atentamente el capítulo 6 de *El fantasma de Canterville*. **Marcá** las palabras desconocidas y **buscalas** en el diccionario.

**Reescribí** lo que sucedió respondiendo las preguntas.

● ¿Qué habrá comprendido Virginia para marcharse con el fantasma?

.....

.....

● ¿Por qué los personajes del cuadro le dirán que no vaya?

.....

● ¿Qué había al final del túnel?

.....

● ¿Por dónde buscaron a Virginia?

.....

● ¿Por qué está pálida Virginia? ¿Qué tiene en el cofre?

.....

● **Escribí** tres preguntas que te gustaría hacerle a Virginia.

1.- .....

.....

2.- .....

.....

3.- .....

.....





# El fantasma de Canterville



● **Dibujá y escribí** lo que creés que habrá sucedido entre Virginia y el fantasma en "El jardín de los sueños".

Este es el gran secreto que tienen Virginia y el fantasma.

● **Respondé** con una oración completa, en tu hoja.

- A. ¿A qué hora apareció Virginia?
- B. ¿Por qué te parece que habrá elegido esa hora para su aparición?
- C. ¿Dónde estaba durmiendo el fantasma?
- D. ¿Cómo fue su despedida?
- E. ¿Qué sucedió con Virginia y el duque?







Completá esta ficha de lectura.

## Autoevaluación

Nombre de la novela:

Autor de la novela:

Apreciación personal: .....

Me gustó:

MUCHO

POCO

NADA

### ● Recordá y respondé:

- a. ¿Qué particularidad tiene el castillo de esta historia? .....
- b. ¿Cómo estaba compuesta la familia Otis? .....
- c. ¿Cuáles fueron las apariciones del fantasma de esta historia? .....
- d. ¿Qué sucedió cuando Virginia se encontró con el fantasma? .....
- e. ¿A dónde se marchó el fantasma? ¿Por qué tomó esa decisión? .....
- f. ¿Qué secreto había entre Virginia y el fantasma? .....

● Redactá un párrafo en el que cuentes el capítulo que más te gustó de *El fantasma de Canterville*.

Si tuvieras que recomendar este libro, ¿qué dirías? **Escribilo** aquí.

Mi recomendación personal es .....